

附件

2017 年深圳市初中生物与地理（合卷） 学业水平考试说明

根据《深圳市教育局关于我市初中综合课程设置调整后中考科目调整及实施问题的意见》（深教〔2013〕501 号）要求，我市初中二年级的学生在第二学期末需参加“深圳市初中生物与地理（合卷）考试”，考试形式为两科合卷、闭卷笔试，考试时长为 60 分钟，卷面满分为 100 分（生物、地理各占 50 分），题型全部为选择题，试题难度比例：容易题、稍难题、中难题的比例为：6：3：1，难度系数：0.6—0.65。

具体内容和题型示例如下：

一、合卷中试题题型及题量

（一）单选题：（60 题，每题 1 分，共 60 分），1——30 题为生物题，31——60 题为地理题，每小题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。

（二）双选题：（20 题，每题 2 分，共 40 分），61——70 题为地理题，71——80 题为生物题，每小题给出的四个选项中，有两个选项符合题目要求，全选对得 2 分，只选 1 个且正确得 1 分，错选、不选得 0 分。

二、考试内容

生物学科考试内容

生物学科考试内容包括：人教版初中生物教材七上、七下、八上、八下四册书的内容。具体知识内容和要求如下：

（一）科学探究

主要考查的重点是学生理解科学探究的方法、意义和过程。要关注学生科学探究的技能和思维过程；结合与生物学相关的社会生产、生活中的事实、现象等考查学生提出问题、做出假设、设计实验、分析数据、得出结论的能力，发展科学探究能力。对科学探究的考查要有适当的开放性，提倡渗透到各主题，在新的问题情景中考查科学探究。

（二）生物体的结构层次

1. 说出显微镜的基本构造和作用，使用显微镜和制作临时装片。
2. 阐明细胞是生命活动的基本结构和功能单位。说明单细胞生物可以独立完成生命活动。
3. 区别动、植物细胞结构的主要不同点。
4. 描述细胞核在生物遗传中的重要功能。
5. 描述细胞分裂的基本过程，概述生物体的各种组织是由细胞分裂、分化形成的。
6. 识别人体的几种基本组织和植物的几种主要组织。
7. 描述绿色开花植物体的结构层次：细胞、组织、器官、个体的结构层次。
8. 描述人体的结构层次：细胞、组织、器官、系统、个体。

（三）生物与环境

1. 举例说出水、温度、空气和光等是生物生存的环境条件。
2. 举例说明生物和生物之间有密切的联系。
3. 概述生态系统的组成；列举不同的生态系统。
4. 描述生态系统中的食物链和食物网；解释某些有害物质会通过食物链不断积累。
5. 阐明生态系统的自我调节能力是有限的。
6. 阐明生物圈是最大的生态系统；确立保护生物圈的意识。

（四）生物圈中的绿色植物

1. 描述种子萌发的条件和过程。
2. 描述芽的发育和根的生长过程。
3. 概述开花和结果的过程。
4. 说明绿色植物的生活需要水和无机盐；描述绿色植物的蒸腾作用。
5. 阐明绿色植物的光合作用；举例说出绿色植物光合作用原理在生产上的应用。
6. 描述绿色植物的呼吸作用。
7. 概述绿色植物为所有生物提供食物和能量。
8. 说明绿色植物有助于维持生物圈中的碳氧平衡。
9. 描述绿色植物在生物圈水循环中的作用。

（五）生物圈中的人

1. 说出人体需要的主要营养物质。
2. 描述人体消化系统的组成；概述食物的消化和营养物质的吸收过程。
3. 设计一份营养合理的食谱；关注食品安全。
4. 描述人体血液循环系统的组成，概述血液循环。
5. 描述人体呼吸系统的组成，概述人体肺部和组织细胞处的气体交换过程。
6. 说明能量来自细胞中有机物的氧化分解。
7. 描述人体泌尿系统的组成，概述尿液的形成和排出过程，描述其他排泄途径。
8. 描述人体神经系统的组成，概述人体神经调节的基本方式。
9. 概述人体通过眼、耳等感觉器官获取信息。
10. 举例说明人体的激素参与生命活动调节。
11. 概述人类的起源和进化。
12. 举例说明人对生物圈的影响。

（六）动物的运动和行为

1. 列举动物多种多样的运动形式，说明动物的运动依赖于一定的结构。
2. 区别动物的先天性行为和学习行为，举例说出动物的社会行为。

（七）生物的生殖、发育与遗传

1. 概述男、女性生殖系统的结构和功能。
2. 描述受精过程和胚胎发育过程。
3. 举例说出昆虫的生殖和发育过程。描述两栖动物、鸟的生殖和发育过程。
4. 列举植物的无性和有性生殖。
5. 说明 DNA 是主要的遗传物质。描述染色体、DNA 和基因的关系。
6. 举例说出生物的性状是由基因控制的。解释人的性别决定。认同优生优育。
7. 举例说出生物的变异。举例说出遗传育种在实践上的应用。

（八）生物的多样性

1. 尝试根据一定的特征对生物进行分类。
2. 描述病毒和细菌、真菌的主要特征以及它们与人类生活的关系。
3. 概述植物不同类群的主要特征以及它们与人类生活的关系。
4. 概述无脊椎动物和脊椎动物的主要特征以及它们与人类生活的关系。
5. 关注我国特有的珍稀动植物。说明保护生物多样性的意义。
6. 描述生命起源的过程，概述生物进化的主要历程，认同生物进化的观点。

（九）生物技术

1. 举例说出发酵技术在食品制作中的作用。
2. 说明食品腐败的原因。运用适当的方法保存食品。
3. 举例说出克隆技术、转基因技术的应用以及对人类未来的影响。

（十）健康地生活

1. 描述青春期的发育特点，养成青春期的卫生保健习惯。
2. 说明传染病的病因、传播途径和预防措施。
3. 列举常见的寄生虫病、细菌性传染病（包括淋病）、病毒性传染病（包括艾滋病）。
4. 描述人体的免疫功能，区别人体的特异性免疫和非特异性免疫，说明计划免疫的意义。
5. 关注心血管疾病和癌症的危害。
6. 说明酗酒和吸烟对人体健康的危害，拒绝毒品。
7. 说出一些常用药物的名称和作用。概述安全用药的常识及急救方法。

地理学科考试内容

命题依据：以初中地理课程标准(2011版)中的“课程目标”和“内容标准”为依据。

考核目标：体现课程基本理念，全面评价学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的发展与变化。

具体考试内容：

（一）地球与地图

1.地球和地球仪

（1）地球的形状、大小与运动

描述地球的形状。

知道地球赤道周长和表面积。

了解地球自转和公转。

（2）地球仪

掌握经线与纬线、经度与纬度。

读出某地点的经纬度。

2.地图

辨别方向，判读经度和纬度，量算距离。

知道常用地图。

识别山峰、山脊、山谷，判读坡的陡缓，估算海拔与相对高度。

知道五种主要的地形类型。

（二）世界地理

1.海洋和陆地

(1) 海陆分布

知道地球表面海、陆所占比例，海陆分布特点。

了解七大洲、四大洋的分布。

(2) 海陆变迁

知道地球表面海洋和陆地处在不断的运动和变化之中。

了解板块构造学说的基本观点，知道世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。

2. 气候

(1) 天气

了解“天气”和“气候”的概念。

知道天气符号，会看简单的天气图。

知道人类活动对空气质量的影响。

(2) 气温与降水的分布

了解世界气温分布特点。

了解世界降水分布特点。

掌握气温曲线和降水量柱状图，描述气温与降水随时间的变化特点。

(3) 主要气候类型

了解世界主要气候类型的分布。

知道纬度位置、海陆分布、地形等因素对气候的影响。

知道气候对生产和生活的影响。

3. 居民

(1) 人口与人种

了解世界人口增长和分布的特点。

知道人口数量过多对环境及社会、经济的影响。

了解三大人种的特点，三大人种主要分布地区。

知道汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区。

知道世界三大宗教及其主要分布地区。

(2) 聚落

知道城市景观和乡村景观的差别。

了解聚落与自然环境的关系。

懂得保护世界文化遗产的意义。

4. 地域发展差异

了解不同地域发展水平存在差异。

了解发展中国家与发达国家的分布特点。

知道加强国际经济合作的重要性。

5. 认识区域

(1) 认识大洲

描述某大洲的纬度位置和海陆位置。

描述归纳某大洲地形、气候、水系的特点，及其相互关系。

(2) 认识地区

描述某地区的位置、范围、该地区地理位置的特点。知道该地区主要国家及其首都。

描述归纳某地区地势及地形特点，了解地形与当地人类活动的关系。

描述归纳某地区气候的特点，了解气候对当地农业生产和生活的影响。

了解某地区河流对城市分布的影响。

了解某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源，其分布、生产、出口等情况。

知道某地区发展旅游业的优势。

知道某地区富有地理特色的文化习俗。

了解南、北极地区自然环境的特殊性，懂得开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。

(3) 认识国家

知道某国家地理位置、领土组成和首都。

描述归纳某国家自然环境的基本特点。

描述归纳某国家自然条件特点，知道该国因地制宜发展经济的实例。

知道高新技术产业对某国家经济发展的作用。

知道某国家在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训。

描述归纳某国家交通运输线路分布的特点。

描述归纳某国家的种族和人口（或民族、宗教、语言）等人文地理要素的特点。

知道某国家自然环境对民俗的影响。

知道某国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系。

(三) 中国地理

1. 疆域与人口

(1) 疆域与行政区划

知道我国的地理位置及其特点。

知道我国的领土面积，我国的邻国和濒临的海洋，我国既是陆地大国，也是海洋大国。

知道 34 个省级行政区域单位，它们的简称和行政中心。

(2) 人口与民族

描述我国人口增长趋势，理解我国的人口国策。

描述归纳我国人口的分布特点。

描述归纳我国民族分布特征。

2. 自然环境与自然资源

(1) 自然环境

了解我国地形、地势的主要特征。

了解我国气候的主要特征以及影响我国气候的主要因素。

了解我国主要的河流，我国外流河、内流河的分布特征。

了解长江、黄河的主要水文特征以及对社会经济发展的影响。

知道我国是一个自然灾害频繁发生的国家。

(2) 自然资源

知道可再生资源和非可再生资源的区别。

了解我国土地资源的主要特点，理解我国的土地国策。

了解我国水资源时空分布的特点及其对于社会经济发展的影响。

知道我国跨流域调水的必要性。

3. 经济与文化

(1) 经济发展

了解我国农业分布特点，知道因地制宜发展农业的必要性和科学技术在发展农业中的重要性。

了解我国工业分布特点，我国高新技术产业的发展状况。

了解不同交通运输方式的特点，知道选择恰当的交通运输方式。

了解我国铁路干线的分布格局。

(2) 文化特色

知道自然环境对我国具有地方特色的服饰、饮食、民居等的影响。

知道我国地方文化特色对旅游业发展的影响。

4.地域差异

知道秦岭、淮河，说明“秦岭—淮河”一线的地理意义。

知道北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，了解它们的自然地理差异。

了解四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

5.认识区域

(1) 位置与分布

描述评价某区域的地理位置。

描述归纳某区域的主要地形类型及地形特征。

描述归纳某区域的气候特征。

描述归纳某区域的产业结构与产业布局特点。

描述归纳某区域人口、城市的分布特点。

(2) 联系与差异

了解区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。

知道河流在区域发展中的作用。

了解区域内的主要地理差异。

知道区际联系对区域经济发展的意义。

知道祖国内地与香港、澳门经济发展的相互促进作用。

知道外向型经济对某区域发展的影响。

(3) 环境与发展

知道某区域内存在的自然灾害与环境问题，区域环境保护与资源开发利用的成功经验。

知道区域发展对生活方式和生活质量的影响。

了解首都北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能，知道其城市建设成就。

知道台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土；描述台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色。

了解我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性。

(四) 乡土地理

知道家乡的地理位置，及其特点。

了解家乡主要地理事物的变迁及其原因。

知道自然资源、自然灾害对家乡社会、经济等方面的影响。

了解家乡人口数量和人口变化的特点。

了解家乡进一步改革开放的重要性。

三、题型示例

生 物

(一) 单项选择题 (每题 1 分)

1. 下列说法正确的是(D)

- A. 生物体的结构功能单位是细胞,病毒不具有细胞结构,所以不是生物体
- B. 凡是看不见的生物体都是单细胞生物
- C. 单细胞生物和病毒都是对人类有害的
- D. 单细胞能独立生活,病毒营寄生生活

2. 某同学调查发现,鼠妇适于生活在 20℃左右的阴暗环境中,为进一步探究“土壤湿度对鼠妇生活的影响”,设计如下实验方案,但有多处还不够严谨,同桌提出下列修改建议,你认为必须采纳的是 (A)

位置	鼠妇	光照	温度	湿度
纸盒左半侧	10 只	阴暗	30 °C	适宜
纸盒右半侧	10 只	明亮	30 °C	适宜

- A. 左右两侧都应保持阴暗
 - B. 挑选爬行较快的鼠妇作为实验对象
 - C. 左右两侧都应保持 30℃
 - D. 减少左侧土壤的湿度
3. 图 8 是一对夫妇的成对染色体排序图, 有关说法正确的是 (B)

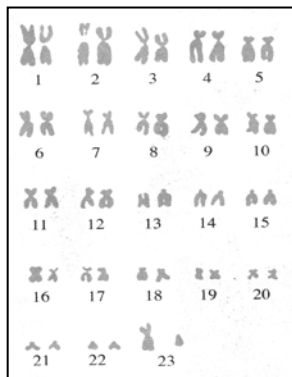


图 8 (左)

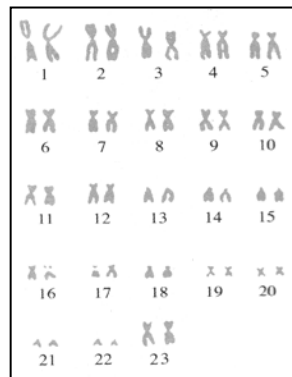


图 8 (右)

- A. 左图为女性体细胞染色体图
 - B. 人体正常生殖细胞中性染色体只有一条
 - C. 以性染色体为判断依据, 精子类型只有一种
 - D. 这对夫妇的第一个孩子是男孩, 则二胎一定生女孩
4. 下列依次属于系统、器官、组织、细胞的一组是 (A)
- A. 神经系统、心脏、血液、草履虫
 - B. 运动系统、果实、花、甘蔗
 - C. 呼吸系统、种子、茎、鸭蛋
 - D. 消化系统、肝脏、萝卜、香菇
5. 甜美多汁的桃肉、西瓜子、葵花子分别是由下列哪项发育而来的 (C)
- A. 子房、子房壁、胚珠
 - B. 子房、胚珠、子房壁
 - C. 子房壁、胚珠、子房
 - D. 胚珠、子房、子房壁
6. 制作洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片的过程如图 1 所示, 下列操作**不正确**的是 (D)

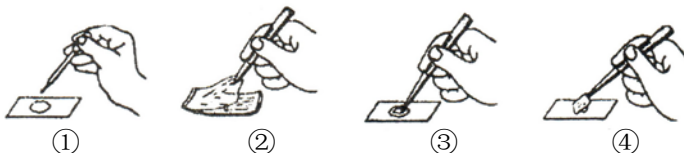


图 1

- A. ①的目的是破坏叶绿体
- B. ③的目的是脱色
- C. ⑥的遮光部分不变蓝
- D. 本实验没有设置对照

73. 下列有关人类生殖和发育的叙述，不正确的是（ B、D ）

- A. 青春期男孩出现遗精是一种正常的生理现象
- B. 胎儿与母体进行物质交换的重要结构是输卵管
- C. 胎儿从母体产出的过程叫分娩
- D. 进口奶粉配方合理，肯定比用母乳喂养更有利于婴儿的生长发育

74. 对下列图示的几种动物的相关描述，正确的是（ A、C ）



- A. A（蚯蚓）、B、E分别以体壁、肺及皮肤辅助、肺进行呼吸
- B. A与B、C、D、E的主要区别是身体背部没有皮肤和羽毛
- C. B的生殖过程和幼体的发育必需在水中进行
- D. E与植食性生活相适应的结构特点是胎生哺乳、盲肠发达

75. 对下列观点或现象的解释，正确的是（ A、B ）

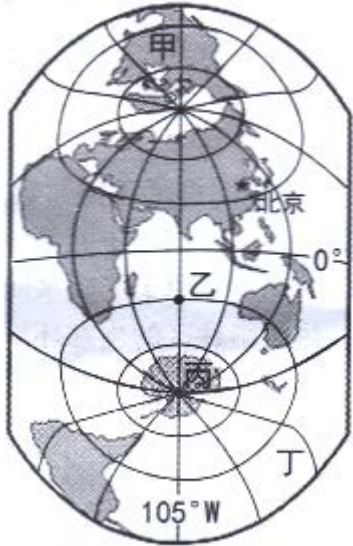
- A. 长颈鹿“长颈”的形成是其生活环境自然选择的结果
- B. 人们对一些细菌无可奈何是长期滥用抗生素对其进行了选择
- C. 害虫为了适应大量施用农药的环境，产生了抗药性变异
- D. 枯叶蝶的体色和体形酷似枯叶这是主动发生有利变异的结果

76——80（略）

地 理

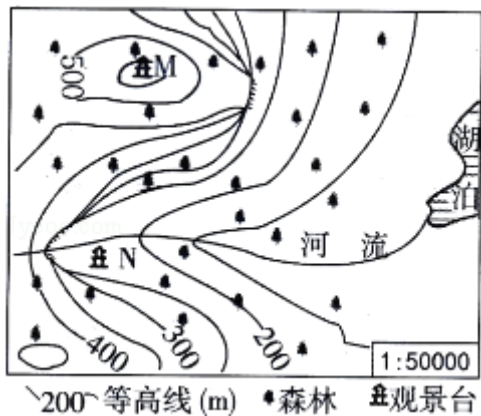
(一) 单项选择题 (每题 1 分)

竖版世界地图以崭新的视野展示世界。读图，完成 31~33 题。



31. 甲、乙、丙、丁位于北半球的是 ()
 A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁
 (答案: A)
32. 乙点所在的经纬度位置是 ()
 A. (30° S, 105° E) B. (30° S, 105° W)
 C. (30° S, 75° E) D. (30° S, 75° W)
 (答案: C)
33. 甲、乙、丙、丁对应的地理区域, 正确的是 ()
 A. 甲 - 南美洲 B. 乙 - 太平洋 C. 丙 - 南极洲 D. 丁 - 印度洋
 (答案: C)

读图, 完成 34~36 题。



34. M 观景台的海拔是 ()

- A. 400~450米 B. 450~500米 C. 500~550米 D. 550~600米

(答案: D)

35. M、N两观景台的图上距离是2厘米,实地距离是()

- A. 1千米 B. 10千米 C. 100千米 D. 1000千米

(答案: A)

36. N观景台的主要作用()

- A. 仰望飞瀑 B. 俯瞰奇峰 C. 近观云雾 D. 远眺群山

(答案: A)

读“京津唐、珠江三角洲工业基地比较表”,回答37~38题。

工业基地	工业部门	优点	缺点
京津唐	钢铁、机械、化工、电子、纺织	高校众多,矿产资源丰富,水陆交通便利	水资源缺乏,冬春季易发生沙尘暴
珠江三角洲	电子信息产业、服装、玩具、食品	毗邻港澳,温暖湿润,劳动力充足,水陆交通便利	缺乏能源和矿产资源

37. 两个工业基地都适合发展的工业部门是

- A. 高耗能的重工业 B. 以海盐为原料的化学工业
C. 高新技术产业 D. 耗水量大的印染业

(答案: C)

38. 两个工业基地都具备的有利发展条件是

- A. 淡水资源丰富 B. 水陆交通便利
C. 矿产资源丰富 D. 毗邻港澳地区

(答案: B)

读“贵广高铁示意图”(如图),完成39~40题。



39. 贵广高铁的桥梁和隧道特别多,主要原因是()

- A. 地形复杂 B. 降低成本 C. 气候多变 D. 保护耕地

(答案: A)

40. 贵广高铁的开通,便于我们()

- A. 观海潮 B. 登泰山 C. 游漓江 D. 看大漠

(答案: C)

41. 下列有关海洋资源开发活动正确的是()

- ①海水淡化 ②石油开发 ③煤炭开发 ④珊瑚礁开发 ⑤旅游观光 ⑥海水养殖.

- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①③④⑤ D. ①②⑤⑥

(答案: D)

42——60 (略)

(二) 双项选择题 (每题 2 分)

61. 关于我国地理位置的描述, 正确的是

- A. 东部是渤海、北海、东海、南海 B. 120° E 是我国东西部分界线
C. 北回归线穿过云南、广西、广东、台湾 D. 位于亚洲东部, 太平洋西岸

(答案: CD)

62. 下列描述中, 表述气候的选项是

- A. 秋高气爽 B. 艳阳高照
C. 东边日出西边雨 D. 四季如春

(答案: AD)

63. 下列有关各大洲说法正确的是

- A. 亚洲地势西高东低 B. 欧洲是发达国家集中的地区
C. 非洲是黑色人种的故乡 D. 南极洲是跨纬度最多的大洲

(答案: BC)

64. 澳大利亚素有“骑在羊背上”和“坐在矿车里”的国家之称, 据此判断其传统产业是

- A. 渔业 B. 农牧业 C. 汽车制造业 D. 采矿业

(答案: BD)

65. 香港和澳门有许多相似的地理特征, 正确的是

- A. 地狭人稠 B. 航运发达
C. 填海造陆现象普遍 D. 以旅游博彩业为经济支柱

(答案: AC)

66——70 (略)