

2026年深圳市高三年级第一次调研考试语文参考答案

一、阅读（72分）

（一）阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.（3分）答案：B

【解析】“古而有之”的论者，受限于对西方逻辑的知之甚少，没有能力“借助西方逻辑对中国古代逻辑进行具体阐释”。在这一点上，他们不同于“化己为他”的论者。

2.（3分）答案：C

【解析】A项错误：梁启超以西方逻辑解读中国名辩思想，属于片面“求同”；殷海光以西方逻辑为标准否定中国古代有逻辑，核心是“求异”，并非“倾向于片面求同”。//B项错误：根据材料一，墨家的“类”基于事物相近似、相似性；根据材料二，推类可以跨越不同类别，但“必须跨越”的表述过于绝对，不符合“推类”灵活、宽泛的特点。//D项错误：材料一“没有逻辑意义上的命题”，指中国古代语言缺乏固定语法和主谓划分，无法形成西方形式逻辑的命题；材料二“推类标识语”只是某种固定的表达句式，与西方形式逻辑的命题有着明显的差异。二者概念不同，强调的内容也不一样，不能构成反驳。

3.（3分）答案：A

【解析】“援理”的定义是“由类别到个体，推断个别对象具有同类之理所反映的属性”。//A项符合：先界定“人”属于“物”的类别，再依据“物无不死”的类理，推出“人不能成仙”的结论，是类别到个体的推理。//B项、D项属于“引例”：是由对象到对象的类比推理。//C项属于“贯通”：是从个体属性归纳出类别共性的推理。

4.（4分）参考答案：

（1）材料二发掘存在于中国古代认知与行动各个领域中的推类实例，在此基础上开展比较研究，未脱离整个语境，不属于比附。（2分）

（2）材料二既指出“推类”与西方逻辑的关联，但是更明确其是“类同原则下援理、贯通、引例的综合运用”，强调自身特质，符合张东荪“以求异为主”的比较主张。（2分）

（共4分。如答成“比附”且理由有一定的合理性，最高给2分，理由不合理，给0分。）

5.（6分）参考答案：

这种说法错误在于：

（1）这句话体现中国古代“将道理蕴含在意象中”的“泛象论”。逻辑是文化产物，应立足差异，平等看待，不能用西方偏重形而上学的“本体论”否定中国古代的“泛象论”。

（2）荀子更看重“论证”的说服力而非抽象的“推理形式”，所使用的比喻论证可以为构建有说服力的论证提供行之有效的方法，与现代西方的“非形式逻辑”有相通之处。

(3) 这句话运用了中国古代推类中的“引例”机制，以“木受绳则直、金就砺则利”类比君子修身的道理，形成了有效的论证，能够体现中国古代逻辑的特质。

(每点 2 分，共 6 分。其他答案言之成理的，亦可酌情给分。)

(二) 阅读 II (本题共 4 小题，16 分)

6. (3 分) 答案: D

【解析】A 项错误：“无比向往外面的世界”分析不当。“我”觉得方丽敏说话好听并追随她，核心原因是家乡土话的羞愧，羞愧的力量使“我”逃避土话，渴望有所改变。//B 项错误：“引出对不公正待遇的控诉”与原文基调不符。作者提及先辈闯关东的历史，是为了探究家乡土话的渊源，表达对土话“缺少广泛代表性”的困惑，而非“控诉”；原文整体是温和的思辨基调，无“控诉”的强烈情绪。//C 项错误：作者引用“南橘北枳”，用意是解释方言演变的客观规律，虽流露对方言“小众化”“边缘化”的困惑，但没有对“演变本身”的惋惜与对“地理环境”的不满。相反，后文作者逐渐认同家乡土语的价值，认为它承载着父老乡亲的性格与移民历史，是不可替代的文化印记。//D 项正确：黛莱达“纯粹的锡耶那口音里带有撒丁岛的方言，像金子上涂了一层油”的比喻，以“金子涂油”的温润质感具象化两种方言融合的语音特点；同时该描写精准凸显了“外乡人固执而又自信的性格”，体现出外乡人对自身文化的坚守，与原文“方言最能表达人的神理”的观点相呼应。

7. (3 分) 答案: D

【解析】A 项正确：“胎记”的核心特质是与生俱来、难以剥离，作者以“胎记”喻土话，精准点出土话与个体成长的深度绑定关系——土话伴随“我”的成长无法摆脱，这正是“我”因土话产生的羞愧感始终“如影随形”的根源。//B 项正确：“我”将土话视为“胎记”，本质是因土话“土气”而感到羞愧，体现了对自身乡土语言及身份的自我否定；而季秀莲始终坚持说土话，甚至“狠狠地加重语气”，二者对土话的态度形成鲜明对比，凸显了“我”早年的自卑与疏离。//C 项正确：土话被当作“胎记”（令人羞愧的印记），不仅源于“我”的自我否定，也与外界审美相关。原文中编辑以庄河土话“没有广泛的代表性”为由要求修改，可见旁听者（编辑、主流读者）的语言审美注重“广泛代表性”，这种审美倾向进一步强化了“我”对土话的羞愧感，使其更像难以摆脱的“胎记”。//D 项错误：结合后文“稗”的论述来看，“我作品里竟然还有庄河话！”并非反映作者为费尽心思却始终无法消除土话的“胎记”而苦恼，而是体现作者对土话态度的彻底转变与接纳、甚至是自豪。此时土话的“胎记”属性已从“令人羞愧的缺陷”转变为“个体独特的生命印记”。

8. (4 分) 参考答案:

(1) 小学阶段：态度是疏远、抛弃；原因是“我”因家乡土话感到羞愧，季秀莲坚持说土话，被“我”视其为“土气”的象征。

(2) 成年后：态度是理解、释然，认可她的选择；原因是“我”眼界开阔后，读懂季秀

莲坚守土话是对命运的笃定接纳，体现了父老乡亲共有的倔强决绝。（或：我认清自身与季秀莲本质一致的性格，接纳了自身的乡土根源。）

（每个阶段 2 分，情感态度 1 分+原因 1 分，阶段区分清晰，原因贴合文本；未分阶段、情感概括错误或原因脱离文本，酌情扣分。）

9.（6 分）参考答案：

（1）“稗”有“小、别”之义，契合土话“非东北话、非正宗山东话”的小众属性，正是这种独特性，让土话成为承载故乡人性格、地域文化的专属印记。（2 分）

（2）稗草具有“野、自由”的特质，“湿泥粗砾上皆能生长”，恰如庄河土话未经主流驯化却顽强扎根沿海“一小溜”地域；即便作者刻意剔除，土话仍会悄悄出现在作品中。（2 分）

（3）稗草无过，“不好消化”是人的局限，恰如土话不被主流接纳，并非自身缺陷，而是主流以“广泛代表性”为标准的认知局限。（2 分）

评分标准：每点 2 分，紧扣张大春话语核心 1 分，结合文本分析土话内涵 1 分。未引用张大春原话、泛泛谈象征意义的，酌情扣分。

（三）阅读Ⅲ（本题共 5 小题，22 分）

10.（3 分）答案：B、D、F

【解析】原句：空劳师旅，无岁不征，未能进咫尺之地，而使国内受其荒残。

11.（3 分）答案：B

【解析】选项 A，材料中“抑”是副词，表推测，译为“大概、或许”；《与妻书》中“抑”是连词，表选择，译为“还是”。二者意义不同。//选项 B，材料中“从”译为“联合、合纵”，指乐毅联合五国兵力伐齐；《过秦论》“赢粮而景从”中“从”译为“跟随、追随”。二者意义不同。//选项 C，材料中“震惊之”是使动用法，意为“使（敌人）受到震慑”；《六国论》“李牧连却之”中“却”是使动用法，意为“使（秦军）退却”。二者用法相同。//选项 D，材料中“间”读 jiàn，译为“间隙、可乘之机”；《屈原列传》“谗人间之”中“间”读 jiàn，译为“离间”。二者读音相同、意义不同，选项 D 正确。

12.（3 分）答案：C

【解析】表述有两处错误：错误一，陈寿并不是“据此”评价诸葛亮军事谋略不足；错误二，王夫之并未认同这一观点，他指出诸葛亮西出祁山体现其胸中有全局，“以攻为守”。

13.（8 分）参考答案：

（1）况且他所面对的对手，有时遇上当世杰出的人才，再加上双方兵力不相称，进攻和防守的态势（情形/形势）也截然不同。（“值”1 分，“体”1 分，句子大意 2 分）

（2）魏国必须要坚守的是长安罢了，长安不能攻克，蜀汉一定不能把魏国怎么样。（“拔”1 分，“无如……何”1 分，句子大意 2 分）

14. (5分) 参考答案:

(1) 材料二: 引用商汤、周文王以征伐定天下的史事, 佐证北伐的必要性; (1分) 引用刘备阳平关破敌、乐毅攻下齐城的史事, 佐证蜀汉虽弱, 但可凭君臣相得、吴蜀联盟、智谋取胜, 具备北伐的可行性。(2分)

(2) 材料三: 引用汉高祖暗度陈仓取三秦的史事, 将其与诸葛亮战略对比, (1分) 佐证诸葛亮北伐实为“以攻为守、巩固蜀地”的全局谋划。(1分)

(评分标准: 第一点3分, 第二点2分)

(四) 阅读IV (本题共2小题, 9分)

15. (3分) 答案: D

【解析】诗人将“五彩衣”替换为“绿衣”, 既贴合友人身份——古代低级官员常着绿色官服, “绿衣”暗扣友人“折腰尉”的官职; 又突出孝亲主旨——以朴素的官服代指孝亲之衣, 强调“娱亲”的核心是心意, 而非外在形式。选项中“暗示对友人未能获朝廷重用的惋惜”属于过度解读, 全诗基调以祝贺归乡、赞美孝亲为主, 并无怀才不遇的怨怼或惋惜之情, 与诗歌情感主旨相悖。

16. (6分) 参考答案:

(1) 颔联化用《诗经》孝亲典故, 肯定友人长期怀有奉亲之志。

(2) 颈联称赞友人考中功名后主动归乡, 将孝念转化为实际行动。

(3) 最后一联认为友人回家愉悦双亲的行为, 可与古代的孝行典范相提并论。

(或: 最后一联称赞友人之孝行不在于外在形式, 更在于其娱悦双亲的孝心。)

(每点2分, 共6分, 意思相近即可。)

(五) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. (6分) 每空1分, 有错字则该空不得分。答案:

(1) (亦欲以) 究天人之际, 通古今之变

(2) 户庭无尘杂, 虚室有余闲

(3) 别有幽愁暗恨生, 此时无声胜有声//波心荡, 冷月无声
相顾无言, 惟有泪千行//东船西舫悄无言, 唯见江心秋月白
执手相看泪眼, 竟无语凝噎//此中有真意, 欲辨已忘言
惟有长江水, 无语东流//盈盈一水间, 脉脉不得语
草色烟光残照里, 无言谁会凭阑意//随风潜入夜, 润物细无声

二、语言文字运用 (本题共5小题, 18分)

18. (3分) 答案: A

【解析】A. 画蛇添足: 比喻做了多余的事, 非但无益, 反而不合适。侧重“主动添加不

必要内容”，与“量词没必要存在”的观点高度契合，故当选 A。//B. 叠床架屋：比喻重复累赘，侧重结构、层次上的重复堆叠（如文章句式重复、制度繁琐），并非指“单个语法成分多余”，量词是汉语语法固定组成部分，无“结构重复”问题，故排除 B。//C. 狗尾续貂：比喻拿不好的东西补接在好的东西后面，前后两部分不相称。侧重“优劣搭配不当”，与量词语境无关，故排除 C。//D. 节外生枝：比喻在原有问题之外又岔出了新问题。侧重“凭空生出新麻烦”，不符合“量词多余”的核心语境，故排除 D。

19. (4分) 参考答案：

【甲】容易产生歧义； 【乙】(一条) 马路

(每处 2 分，共 4 分。大意相近即可。)

20. (4分) 参考答案：

①修改为：不同于英文量词以抽象思维为主/不同于英文量词注重抽象思维

③修改为：更重视依据现实经验对事物进行直观归类

(指出并修改得 2 分，共 4 分。仅指出不作任何修改，不得分。)

21. (3分) 参考答案：

“较验”改为“校验”；“反应”改为“反映”；“长条型”改为“长条形”；

“冷寞”改为“冷漠”；“切毋”改成“切勿”。

(改对 1 处得 1 分，共 3 分。)

22. (4分) 答案示例：

原本修饰水的量词“溪”，与“云”构成非常规搭配。云的舒卷与溪的流动在视觉上相似，二者叠加，形成云在水中、云水相融的空灵意境，烘托出诗人闲逸超脱的心境。

(非常规搭配，感觉相似，叠加效果、诗人心境，每个要点 1 分，共 4 分。意思对即可。)

三、写作 (60 分)

23. 详见评分细则。

文言文参考译文

材料一：

诸葛亮的平生志向，往大处说，是想要像龙虎一样雄视天下，吞并四海；往小处说，是想要跨越边境，震慑天下。然而诸葛亮的才干，在整顿军务方面是强项，出奇谋妙计却是短板，治理百姓的才干，胜过用兵打仗的谋略。况且他所面对的敌手，有时遇上当世杰出的人才，再加上双方兵力不相称，进攻和防守的态势也截然不同。因此虽然连年出兵征战，却没能取得胜利。从前萧何举荐韩信，管仲提拔王子城父，都是因为考虑到自身的长处，并不能面面俱到的缘故。诸葛亮的治国理政之才，大概也能与管仲、萧何相媲美，只是当时蜀汉没

有王子城父、韩信那样的名将，所以才导致功业衰败，复兴汉室的大义没能实现吧？

材料二：

有人说：诸葛丞相确实有匡扶辅佐君主的才干，但身处孤立无援的偏远之地，本可以关闭关口、坚守险要，君臣之间相安无事。却白白劳累军队，没有一年不兴兵征伐，没能推进一尺一寸的土地，反而让国内遭受战乱的破坏变得荒芜残破。魏国的司马懿才能出众、兵力充足，不可轻易轻视，根据敌人的实力决定进退，这才是军事家应当谨慎对待的原则啊。

回答说：我听说商汤凭借七十里的土地、周文王凭借百里的疆域，最终拥有了天下，都是依靠征伐才平定的。通过禅让而登上王位的，只有舜、禹罢了。现在蜀、魏是敌对交战的国家，势必不能同时称王。从曹操、刘备的时代开始，双方强弱悬殊，但刘备尚且出兵阳平关（攻打曹军）；当时还没有东吴作为犄角呼应的有利形势。如今司马懿的才能，比不上诸葛亮，当前的形势，也与往昔不同，诸葛亮为什么不能出兵图谋敌人呢？从前乐毅凭借弱小燕国的军队，联合五国的兵力，长驱直入攻下齐国七十多座城池。现在蜀汉的士兵，不少于当年燕国的军队，君臣之间的契合信任，胜过乐毅与燕昭王间的融洽，再加上有吴国作为唇齿相依的援助，形势非常有利，不比乐毅联合的五国兵力差，为什么要畏惧魏国而不敢出兵呢？

材料三：

诸葛亮绕着山地向西出兵祁山，奔赴秦州、陇右一带，这是出奇制胜的战法。汉高祖刘邦舍弃栈道而从陈仓出兵，用奇兵夺取了三秦之地，三秦的势力就此溃散，（刘邦）从背后进逼并震慑了敌人，但曹魏的情况和当年的三秦不一样。如果不摆开堂堂正正的阵势，直接进攻敌人的坚固之处，那么即使夺取了秦、陇二地，长安的防守力量也依然充足。魏国必须要坚守的是长安罢了，长安不能攻克，蜀汉一定不能把魏国怎么样。而诸葛亮迂回向西出兵，在远离本土、容易导致士兵逃散的地区进攻敌人，曹魏将会认为这是蜀汉乘虚攻打薄弱之处。

（因蜀汉）有所畏惧而不敢直接进军，那么敌人的士气就会更加旺盛，而蜀汉却会因屡次作战而疲惫不堪。所以陈寿说随机应变的用兵谋略不是诸葛亮的长处，确实是有依据的。但诸葛亮谋划北伐多年，一朝发兵出征，难道他没有考虑到这一点吗？其实诸葛亮胸中早有全局谋划，他知道曹魏不可能在短时间内被消灭，也知道后主刘禅不能凭借蜀汉一隅之地光复汉室。他出兵北伐，表面上是进攻，实际上只是把进攻作为一种防守的手段罢了。秦州、陇右这些地方，不是长安的战略要地，却是西蜀的门户。如果真的能夺取并将其作为蜀汉的外部屏障，那么武都、阴平二郡就会处于蜀汉的掌控之中，蜀汉就可以巩固边防从而存续下去，等待时机再图谋进取，诸葛亮的长远谋划正在于此。